

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII SPANIOLE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ lucrări practice	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ lucrări practice	56	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	67
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: Traduce texte; CP2: Își actualizează competențele lingvistice; CP3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP4: Consultă surse de informare; CP5: Stăpânește normele lingvistice; CP6: Efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor; CP8: Păstrează sensul discursului original; CP10: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Se adaptează la schimbare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba B (Spaniolă) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba spaniolă, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni contextuale, și produce texte proprii, respectând regulile limbii	Studentul/absolventul redactează și editează texte pe diferite teme, evitând comportamentele greșite. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și corect în limba spaniolă propriile opinii cu privire la teme din viața de zi cu zi. Studentul/absolventul gestionează cu profesionalism îndeplinirea sarcinilor de lucru, la nivel individual și /sau colectiv.

	spaniole în exprimarea de sentimente și opinii personale.	
Studentul/absolventul identifică și diferențiază diferite tipuri de particularități lingvistice specifice comunicării scrise și orale în limba spaniolă.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice ale limbii spaniole.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unei baze gramaticale și lexicale minime care să permită comunicarea în scris a unor informații, stări, emoții adecvate situațiilor din viața reală, precum și purtarea unei conversații simple în limba spaniolă.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – gramatică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Noțiuni introductive I: Alfabet. Reguli de pronunție	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și activități de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de analiză), activități ludice, simulare de rol, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
2. Noțiuni introductive II: Substantiv, verb, adjectiv, pronume, numeral, prepoziții . Regulile accentuării grafice I.	2		
3. Regulile accentuării grafice II. Aplicații și aprofundare	2		
4. Pronumele personale în Nominativ. Indicativul prezent (I.) Conjugarea verbelor regulate. Verbe reflexive	2		
5. Pronumele interogative. Adverbe de bază. Indicativul prezent (II.). Conjugarea verbelor neregulate (I.) Lucru pe text	2		
6. Indicativul prezent (III.) Conjugarea verbelor neregulate (II.) Perifraza estar+gerunziu	2		
7. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Substantivul I. Genul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
8. Substantivul II. Pluralul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
9. Adjectivul. Adjective variabile și invariabile I. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
10. Adjectivul. Adjective variabile și invariabile II. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
11. Pronumele și adjectivele posesive.Aplicații	2		
12. Pronumele și adjectivele demonstrative. Aplicații	2		
13. Ser vs. estar I. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare	2		
14. Ser vs. estar II. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare și recapitulare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. ÁNGELES PALOMINO, Mª de los, Gramática en diálogo A1-A2, En Clave ELE, 2015			
2. PINILLA, R, SAN MATEO, A., ELExpress. Curso intensivo de español A1-A2-B1 (nueva edición), SGEL, Madrid, 2022			
3. VV. AA., Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – vocabular	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Forme și formule de salut (formale și informale) și de prezentare personală. Vocabular de bază: interacțiuni, schimburi de opinie cu privire la gusturi, proiecte de viitor, <i>hobby</i> -uri. Consiliere: folosirea dicționarului bilingv, a celui de sinonime, a celui explicativ sau a surselor lexicografice digitale	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, lectură și analiză de text, brainstorming, sistematizare, redactare de texte. Activități individuale, activități în perechi sau de grup.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții de diverse tipuri, în scris și oral (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de analiză), activități ludice, simulare de rol, videoclipuri etc., și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
2. Calendarul / ceasul / anotimpurile / lunile anului / fenomene ale naturii	2		
3. Familia și gradele de rudenie	2		
4. Timpul liber și familia. Gusturi și activități desfășurate în timpul liber	2		
5. Materii școlare, profesii, meserii și ocupații. Noțiuni de bază	2		
6. Corpul uman - noțiuni de bază. Părți ale corpului, caracteristici fizice, expresii uzuale, obiecte de igienă personală, obiecte sanitare. Autodescriere și descrierea unor personaje cunoscute	2		
7. Culorile, mărimile și texturile. Părți și obiecte ale casei. Prepozițiile limbii spaniole. Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală	2		
8. Descrierea spațiilor înconjurătoare și a obiectelor. Exprimarea indicațiilor de deplasare în spațiu. Organizarea orașului	2		
9. Vestimentația: haine și accesorii. Vocabular de bază	2		
10. Alimente – noțiuni de bază: mesele principale ale zilei, gastronomie, feluri de mâncare, preferințe culinare	2		
11. Țări ale lumii și locuitorii acestora (I). Toponime și exonime. Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală	2		
12. Emoții și stări sufletești. Exprimarea trăsăturilor de caracter, calităților și defectelor, a caracteristicilor permanente, și a stărilor de dispoziție. Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală	2		
13. Crăciunul – vocabular de bază și tradiții. Exerciții de comprehensiune audiovizuală. Conversație despre elemente și obiceiuri culturale de Crăciun comune sau, dimpotrivă, diferite între România și Spania	2		
14. Exerciții de sinonimie, antonimie și derivare lexicală. Noțiuni recapitulative	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1 ANGELES PALOMINO, M ^a ., <i>Vocabulario en diálogo A1-A2</i> , EN Clave ELE, Madrid, 2015			
2 BARALI, M. et al., <i>Vocabulario - Nivel Elemental A1-A2</i> , Anaya ELE, Madrid, 2013			
3 ENCINAR, Á., <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel A - B1</i> , Edelsa, Madrid, 2012			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CP2, CP4, CT2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5) Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și aplicarea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice din gramatica limbii spaniole pe un corpus dat - recunoașterea și folosirea adecvată a formelor verbale regulate și neregulate (CP3, CP5, CP6; realizarea corectă a acordului între substantiv și determinanții săi (CP3, CP5, CP6); cunoașterea și aplicarea adecvată a elementelor lexicale de bază din ariile tematice studiate (CP5, CP6, CP8, CT1) Aplicarea cunoștințelor în activități practice.	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi) Evaluare pe parcurs • Analiza activității de seminar (participarea activă la seminar, observația sistematică) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50% 50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica